

STERA-leerroute

De achterhoek kent al gedurende langere tijd een langdurig samenwerkingsverband tussen vmbo's, mbo en het hbo in de regio. Dit alles met als doel om zoveel mogelijk leerlingen gekwalificeerd de arbeidsmarkt te laten betreden. Gedurende de tijd viel op dat er veel beter samengewerkt moest worden met het regionale bedrijfsleven. Ook vanuit de brief 'sterk beroepsonderwijs' werd opgemerkt dat een dekkend aanbod en versterking van kwaliteit van techniek-onderwijs nodig was op het vmbo en dat het vmbo aansluiting mistte op het mbo en de regionale arbeidsmarkt. Het aantal technieklerlingen liep op een gegeven moment terug. Opgesomd waren de volgende problemen met betrekking tot techniekonderwijs in het vmbo:

- Er moesten veel meer leerlingen gekwalificeerd worden voor de arbeidsmarkt
- Er moest beter samengewerkt worden met de regionale arbeidsmarkt
- Vanuit sterk beroepsonderwijs werd duidelijk dat een dekkend aanbod en versterking van kwalitatief techniek-onderwijs op het vmbo miste
- De aansluiting tussen het technische vmbo staat los van MBO en de regionale arbeidsmarkt
- Het aantal techniek leerlingen liep terug en zorgde voor het nog verder teruglopen door geen aanbod als gevolg
- Bedrijven wezen naar onderwijs als schuldige van het gat tussen onderwijs en bedrijfsleven
- Docenten zaten vast in dagelijkse beslommingen en kwamen niet meer bij praktijksituaties over de vloer
- Scholen hebben vaak niet de nieuwste machines en technieken en alleen basis-tools
- Leerstof werd getoetst met kennis op basis van leren/stampen en niet uit ervaring. Ervaringsgewijs leren houdt meer en langdurig kennis vast.
- Oude LOB programma's werkten niet goed genoeg
- Er werd teveel vanuit leerdoelen gedefinieerd en niet vanuit behoefte van de praktijk. Keuzevakken sloten daarom niet aan bij de wensen van de leerlingen.
- Veiligheid en milieu regelgeving stellen bestedingseisen aan scholen
- De subsidieregeling was niet gefocust genoeg
- Als deze problemen worden verholpen dan heb je te maken met heel veel nieuwe administratieve rompslomp.

Na wikken en wegen werd er een proef gestart waarbij leerlingen een keuzevak gingen doen onder begeleiding van een praktijkbegeleider bij een bedrijf. Dit bleek goed te werken en is verder uitgewerkt in de STERA-leerroute. Het is een netwerk van opleidingsplaatsen dat vmbo's in staat stelt hun leerlingen elk technische keuzevak te kunnen aanbieden. Hierin hebben inmiddels ruim 300 leerlingen een praktijkopdracht gevolgd en hebben ruim 100 bedrijven zich aangesloten.

De voordelen die we uit de STERA-leerroute zien komen willen we hoe dan ook verder brengen in Nederland. Het recept van STERA bevat een paar ingrediënten die samen tot de perfecte bereiding van Sterk Techniek Onderwijs (STO) bij alle STO-regio's zorgen. Niet alleen voor STO, maar voor al het andere onderwijs is dit toepasbaar. De methode is uiteraard niet 1 op 1 te kopiëren maar kan wel met dezelfde insteek worden aangepakt. De ingrediënten die nodig zijn voor het toepassen van STERA.

1. Wat wil de leerling leren? Biedt dit aan!
2. Bouw een netwerk om leertrajecten en maatwerktrajecten op te zetten
3. Repeterende afspraken op vaste momenten voor overleg en voor hybride leren
4. Geef praktijkbegeleiders mogelijkheden tot het beoordelen van resultaat
5. Maak een organisatie. Vraag om een stappenplan hiervoor.
6. Maak keuzevakken en lesstof op maat. Vraag om een stappenplan hiervoor.
7. Automatiseer de extra administratieve last vooraf (middels de SEN-app)

Enkele tips om te beginnen met deze ingrediënten.

- Start klein: een of enkele leerlingen met een keuzevak
- Start met een bedrijf dat je goed kent
- Start met een bedrijf dat gemotiveerd is en er samen iets van wil maken
- Ontzorg het bedrijf en kiezen een opdracht die echt past bij dat bedrijf
- Realiseer dat de kosten voor de baten uitgaan: geef de docent en de coördinator voldoende tijd en vertrouwen
- Laat bedrijven die geïnteresseerd zijn eens een kijkje nemen bij de bedrijven waar al keuzevakken uitgevoerd worden
- Denk eens aan webcam-learning of leerling vlogs: leerlingen tonen tijdens hun praktijk-opdrachten hun klasgenoten hoe het in de praktijk er aan toe gaat

Meer weten en verdere vragen? Neem contact met ons op.

STERA-Leerroute: <https://www.stera-achterhoek.nl/>
Wim Meijnen: w.meijnen@gmail.com ; 06-40085976

SEN-app: sen-app.nl
Koen Boertien: koen@sen-app.nl ; 06-14953338