

Achtergrond

Er ontstaan grotere tekorten aan technisch geschoold personeel op de arbeidsmarkt volgens brancheorganisaties in de technische sectoren en VNO-NCW/MKB-Nederland. Daarnaast nemen aantallen technisch vmbo leerlingen af waardoor doelmatige inrichting en dekkend aanbod van technisch vmbo in de regio's afnemen. Samengevat is er over het algemeen sprake van de volgende problematiek:

- Tekort aan technisch geschoold personeel op de arbeidsmarkt
- Leerlingenaantallen technisch vmbo nemen af
- Technisch vmbo lopen achter op technische ontwikkeling
- Veranderende veiligheid en milieu regelgeving stellen bestedingseisen aan scholen
- Onvoldoende verbinding met vervolgonderwijs en aansluiting van behoefte van bedrijfsleven
- Vergrootte behoefte tot samenwerking tussen scholen in de regio

De transitieopgave aan het vmbo is daarom: (1) vasthouden van kwaliteit, (2) betere aansluiting naar de arbeidsmarkt, (3) betere aansluiting op het vervolgonderwijs, (4) het inrichten van doelmatig en dekkend aanbod en (5) professionalisering van docenten.

In de brief naar de tweede kamer omtrent deze problematiek, is STERA-leerroute genoemd als voorbeeld regio hoe de transitieopgave ingezet kan worden.

Aanleiding

Het voornemen uit het regeerakkoord om structureel € 100 miljoen per jaar te investeren in het technisch vmbo om een dekkend aanbod mogelijk te maken en de kwaliteit te verbeteren. De invulling voor de periode na 2023 vindt in de loop van 2023 de besluitvorming daarover plaats op basis van de ervaringen in de periode 2020–2023. Voor de periode 2020-2023 is het noodzakelijk dat technische vmbo-scholen dit in samenwerking met andere vmbo-scholen met een techn(olog)isch aanbod, mbo-instellingen en het regionale bedrijfsleven doet.

Financieel

Vanaf 09-2018 wordt er gemiddeld 100 miljoen per jaar (totaal 440 miljoen) extra geïnvesteerd in beroepstechniekonderwijs op VMBO. Dus voor 3^e en 4^e leerjaren van de profielen BWI (Bouwen, Wonen en Interieur); PIE (Producersen, Installeren en Energie); M&T/MTR (Mobiliteit en Transport); MaT (Maritiem en Techniek) en MVI (Media, vormgeving en ICT). Regionaal worden de middelen verder ingezet voor uniforme plannen van vmbo's, MBO's, regio overheden, en bedrijfsleven.

Ondersteuning

Voor ondersteuning bent u uiteraard ook aan het goede adres. Onze samenwerking vanuit de SEN-app met expertises vanuit het hybride leren, financiën, vakinhoudelijke uitwerking, en de regeling maakt dat we in z'n totaliteit kunnen helpen met het uitzetten van de STO plannen. Daarnaast is er vanuit Sterk Techniek Onderwijs een ondersteuningsteam dat scholen en regio's ondersteunt met data, inspiratie, tools en informatie om samenwerking te

stimuleren tot een werkelijke uitvoering. Hulp wordt geboden middels financiële regeling, ondersteuning en tools. Dit om techniekonderwijs sterk, innovatief en aantrekkelijk te maken dat studenten goed voorbereidt op opleidingen en werk in de regio. Ondersteuning is beschikbaar voor het maken en realiseren van plannen middels inhoudelijk advies (doorlopende leerlijnen ontstaan; facilitair voor elkaar; pedagogisch-didactisch; inzet regionaal bedrijfsleven; contact met basisonderwijs; stimuleren van techniek), op strategisch niveau (faciliteren netwerk waar dat niet gebeurt) of proces niveau (bij elkaar brengen scholen; samenwerking tussen profielen in regio), maar ook bij thema's. Elke regio krijgt hoe dan ook een **critical friend**. Strategische en operationele ondersteuning is voor 5 dagen beschikbaar onder de titel 'sterk techniekonderwijs', een samenwerking van de Stichting Platforms Vmbo en het Platform Bèatechniek. Daarna wordt er betaald tegen kostprijs.

Regels bij de regeling

De maximale hoogte van het vanaf 2020 beschikbare budget per regio is vastgesteld op basis van de leerlingenaantallen BB, KB, vso en GL MAAL na verwachting 3000-4000 euro dat is ingeschreven op de vijf technische profielen met als teldatum 1 oktober 2018 (leerlingen gemengde leerweg telt voor de helft). (indien techniekarme regio: prognose hoeveel technisch onderwijs gaan volgen). Daarnaast wordt er rekening gehouden met extra materiële bekostiging die MaT en MVI al ontvangen. Deze berekening zegt echter niets over de manier waarop het geld besteed moet worden. Ook scholen zonder technische profielen kunnen delen in de middelen (bijvoorbeeld een D&P-school die dit profiel technologisch vormgeeft). Het budget mag besteed worden aan alle activiteiten die leiden tot breed, dekkend en kwalitatief hoogstaand aanbod van techniek in de regio. Scholen die subsidie ontvangen voor Sterk Techniekonderwijs én de nieuwe leerweg moeten uitkijken dat activiteiten niet dubbel worden gesubsidieerd. Bij een plan hoort een begroting. De verantwoording vindt plaats conform artikel 8 van de regeling en geschiedt in de jaarverslaggeving overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs onderscheidenlijk de Regeling jaarverslaggeving onderwijs BES met model G, onderdeel 1, zoals bedoeld in richtlijn 660 van de Raad voor de Jaarverslaggeving (in de regeling 2018-51216 is het G2). De ontvanger van de bekostiging toont aan de hand van een toelichting in het jaarverslag aan dat de activiteiten waarvoor de aanvullende bekostiging is verstrekt, zijn verricht en dat is voldaan aan de verplichtingen die aan de aanvullende bekostiging zijn verbonden, mits daarmee wordt voldaan aan de eisen die aan een activiteitenverslag worden gesteld.

Omvang van de regeling

Techniek regio:

- 2020: 90 miljoen
- 2021: 92 miljoen
- 2022: 76,5 miljoen
- 2023: 77 miljoen

Techniekarme regio:

- 2020: 25 miljoen
- 2021: 25 miljoen
- 2022: 20 miljoen
- 2023: 20 miljoen = 425,5 miljoen

De subsidie bedraagt ten minste € 0,6 miljoen en ten hoogste € 4 miljoen voor de gehele subsidieperiode. Deze regeling treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij wordt geplaatst en vervalt 1 januari 2025.

Bij het kloppend maken van de begroting telt cofinanciering als extra. Een aanvraag voor € 1 miljoen betekent een begroting van minimaal € 1,1 miljoen.

Cofinanciering en samenwerking

Structurele samenwerking tussen bedrijfsleven en onderwijs is van cruciaal belang en wordt meetbaar gemaakt middels cofinanciering. Cofinanciering hoeft niet in de vorm van geld gegeven te worden, het mag ook in de vorm van machines, materialen, beschikbaar stellen van ruimte, gastlessen, stages enz. Wel is het verstandig met nieuwe bedrijven een samenwerkingsovereenkomst aan te gaan. De begroting geeft aan hoe de 10% wordt gefinancierd en is in de aanvraag aangegeven als waardering van de inzet van deze 10%.

Deze regeling geldt in aanvulling op de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS. Deze wordt verstrekt aan een penvoerder van een techniekregio of een techniekarme regio om een kwalitatief hoogstaand en dekkend aanbod van technisch vmbo in die regio te realiseren. De regeling wordt niet verstrekt voor kosten van huisvesting, overleggende activiteiten met bedrijfsleven, activiteiten van voor het tijdstip van indienen aanvraag, en activiteiten die reeds zijn bekostigt uit rijksbijdrage, regelingen en subsidies.

De regeling geeft tevens akkoord tot gegevensverstrekking m.b.t. vernieuwde vmbo. De penvoerder krijgt het geld en draagt vervolgens zorg voor de inzet van de middelen volgens het ingestuurde plan. Op basis van voortgangsrapportage kunnen plannen herijkt worden. Hiervoor moet een herijkt activiteitenplan met begroting voor 2022 en 2023 worden meegezonden. Dit wordt beoordeeld en indien nodig qua regeling gewijzigd. Dit zal nooit meer gelden betreffen. Er kunnen regio's zijn die nog moeten specificeren in de begroting. Dit wordt tevens na de eerste voortgangsrapportage ingediend.

Regio

Een subsidiegerechtigde regio is decentraal geografisch afgebakend door de regio zelf, en kan gebaseerd zijn op een in de praktijk gegroeide samenwerking; (2) (een vestiging) kent geen overlap met een andere regio; (3) heeft minstens twee vmbo vestigingen met 1+ beroepsgerichte technische profielen tenzij de afstand tussen de volgende vmbo vestiging >20 km; heeft voor zover mogelijk vso-vestigingen met technisch uitstroomprofiel; minimaal 1 MBO instelling welke onderwijs aanbiedt in technische opleidingsdomeinen van Regeling vaststelling kwalificatiedossiers en opleidingsdomeinen 2016, waarbij de mbo-instelling wel mag participeren in meerdere techniek- of techniekarme regio's; en het bedrijfsleven zorgt voor cofinanciering. Een techniekarme regio is als in de regio ten hoogste 10% van de vmbo-leerlingen in de beroepsgerichte leerwegen staat ingeschreven voor een technisch profiel. Daarbij heeft een techniekarme regio geen vestiging met een techniekprofiel, maar minimaal 2 vmbo vestigingen met een beroepsgerichte leerweg. Caribisch Nederland geldt als één techniekarme regio, waarbij de drie aanwezige vmbo-scholen zijn aangesloten. Tevens geldt daarbij Caribbean Vocational Qualification-programma als technisch vmbo.

Voortgang en verslaglegging

- De uitvoering van de activiteiten start uiterlijk maart 2020

- De penvoerder zendt 1 oktober 2021 een voortgangsrapportage van januari 2020 t/m 1 juli 2021
- De penvoerder zendt 1 juli 2023 een rapportage van 1 juli 2021 t/m 1 januari 2023.
- 1 juli 2024 wordt er een eindverslag over de subsidieperiode aan de minister verwacht.
- Evaluatie en monitoring gebeurt de gehele periode tot en met eindevaluatie voor 01-01-2025 met Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) aansluitende monitor van het vernieuwde vmbo.

Een voortgangsrapport omvat de bestede middelen, de voortgang ten aanzien van het activiteitenplan, de bereikte mijlpalen en doelen. (1) gerealiseerde activiteiten waar subsidie voor is verstrekt, (2) de aard, omvang, duur en wijze van uitvoering hiervan; (3) de resultaten/producten van de gerealiseerde doelstellingen; (4) in hoeverre voldaan is aan de verbonden verplichtingen; (5) de begroting klopt; (6) elke post voorzien is van een toelichting en (7) een vergelijking bevat tussen voorgenomen activiteiten en werkelijke activiteiten. Het eindverslag bestaat uit een activiteiten verslag en een financieel verslag en hoeft geen controle verklaring en een rapport van feitelijke bevindingen te hebben.

Dit is slechts een samenvatting van alle kanttekeningen. Het complete kader van de STO-regeling vindt u [hier](#). Nog meer aanvullende informatie is te vinden op Sterk Techniek Onderwijs, maar wij hebben ook alle beschikbare documenten [hier](#) alvast op een rij gezet!

Meer weten en verdere vragen? Neem contact op via info@sen-app.nl of bel met +316 149 533 38.